



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CUENCA.
FUNDACION EDUCATIVA Y CULTURAL
LUCAS AGUIRRE-LUISA NATALIO

BALANCE DE SITUACIÓN A 31-12-2020

ACTIVO

	EJERCICIO 2020	EJERCICIO 2019
INMOVILIZADO	723.763,18	723.763,18
IV.- Otras inmovilizaciones materiales		
226. EQUIPOS PARA EL PROCESO DE INFORMACION		
229. INMOVILIZACIONES MATERIALES EN CURSO.		
282. AMORTIZACION ACUMULADA DEL INMOVILIZADO MATERIAL.	723.763,18	723.763,18
ACTIVO CIRCULANTE	24.423,61	17.768,94
IV.- Otros Deudores	2.937,94	2.937,94
470. HACIENDA PÚBLICA DEUDOR POR DIVERSOS CONCEPTOS	59,27	59,27
473. HACIENDA DEUDORA I.R.C.		
VI.- Tesorería	21.426,40	14.771,73
TOTAL ACTIVO	748.186,79	741.532,12

PASIVO

	EJERCICIO 2020	EJERCICIO 2019
FONDOS PROPIOS	741.087,35	741.087,35
I.- Dotación Fundacional/Fondo Social	1.426.895,54	1.426.895,54
IV.- Excedentes de Ejercicios Anteriores	-685.808,19	-675.698,19
120. REMANENTE	-245,20	-245,20
121. EXCEDENTE NEGATIVO DE EJERCICIOS ANTERIORES	-685.562,99	-675.452,99
V.- Excedente del Ejercicio	6654,67	-10110
ACREEDORES A CORTO PLAZO	444,77	444,77
TOTAL PASIVO	748.186,79	741.532,12

FECHA DE FIRMA: 04/05/2021
HASH DEL CERTIFICADO: 70352f41061eda4ff3c322094f068ba70c3b38b

PUESTO DE TRABAJO:
Firma externa en PDF

NOMBRE: YEBRA LLANDRES NOEMI - 04606367L

Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - <https://sede.cuenca.es> - Código Seguro de Verificación: 16001DOC2FD59D1090A5DC74381





EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CUENCA.
FUNDACION EDUCATIVA Y CULTURAL
LUCAS AGUIRRE-LUISA NATALIO

CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS
Periodo: 01-01-2020/31-12-2020

DEBE

	EJERCICIO 2020	EJERCICIO 2019
GASTOS (A1 a A17)	120,60	36.110,00
A1. Ayudas Monetarias y Otros	0,00	36.000,00
a) Ayudas Monetarias		
651. AYUDAS MONETARIAS A ENTIDADES	0,00	36.000,00
4. Dotaciones para amortización de inmovilizado	0	0
5. Otros Gastos		
626. Servicios bancarios y similares	120,6	110
II. RESULTADOS FINANCIEROS POSITIVOS (B4+B5-A7-A8-A9)	0	0
III. RESULTADOS POSITIVOS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS	6654,67	
13. Gastos extraordinarios		

HABER

	EJERCICIO 2020	EJERCICIO 2019
INGRESOS (B1 a B14)	0	0
I. PERDIDAS DE EXPLOTACIÓN (A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7-B1-B2-B3-B4-B5)	0,00	10.110,00
B4. Ingresos Financieros		
c) Otros	0	0
II. RESULTADOS NEGATIVOS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS	0,00	10.110,00
13. Ingresos extraordinarios	6.775,27	26.000,00
RESULTADOS EXTRAORDINARIOS NEGATIVOS		
RESULTADOS NEGATIVOS ANTES DE IMPUESTOS	0,00	10.110,00
EXCEDENTE NEGATIVO DEL EJERCICIO (DESAHORRO)	0,00	10.110,00

FECHA DE FIRMA: 04/05/2021
HASH DEL CERTIFICADO: 70352f41061eda4ff3c322094f068ba70c3b38b
Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - Código Seguro de Verificación: 16001DOC2FD59D1090A5DC74381

PUESTO DE TRABAJO:
Firma externa en PDF

NOMBRE: YEBRA LLANDRES NOEMI - 04606387L





AYUNTAMIENTO DE CUENCA
Fundación Educativa y Cultural "Lucas Aguirre-Luisa y Natalio"
Ref. Educación (LJTS)



Cuenca Ciudad Educadora
AYUNTAMIENTO DE CUENCA

Fundación Educativa y Cultural "Lucas Aguirre-Luisa y Natalio"

CUENTA CONMIGO PARA ESTUDIAR/AGUIRRE CONTIGO 2019/2020

PROYECTO DE REFUERZO EDUCATIVO
PARA ALUMNOS
EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA SOCIAL

INFORME FINAL

LOCALIDAD
CUENCA

2019\2020

FECHA DE FIRMA: 04/05/2021
HASH DEL CERTIFICADO: 70352F41061EDA4FF3C322094AF068BA70C3B38B

PUESTO DE TRABAJO:
Firma externa en PDF

NOMBRE:
YEBRA LLANDRES NOEMI - 04606367L

Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - <https://sede.cuenca.es> - Código Seguro de Verificación: 16001DOC2FD59D1090A5DC74381



ÍNDICE

Pág.

1. INTRODUCCIÓN	3
2. BASES DEL PROYECTO	4
3. DESARROLLO DEL PROGRAMA	4
4. ASISTENCIA DEL ALUMNADO	6
5. ALUMNADO	7
6. OBJETIVOS INICIALES	7
7. OBJETIVOS ALCANZADOS	8
8. METODOLOGÍA	8
9. COLABORACIÓN DE LOS COLEGIOS	9
10. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	10
11. VALORACIÓN DEL PROGRAMA	11
-VALORACIÓN DE LOS CENTROS	
-RESULTADO FINAL DE LA ACTIVIDAD	
12. PROPUESTA DE MEJORA	12
13. MEMORIA ECONÓMICA	13

1. INTRODUCCIÓN

La Educación es uno de los principales derechos recogidos por la Constitución Española, lo que hace efectivo el principio de igualdad para todas las personas y, por tanto, contribuye a la igualdad de oportunidades de todos/as los/as ciudadanos/as, compensando las desigualdades entre los/as mismos/as.

Hoy en día, y debido a la crisis económica que estamos viviendo en los últimos años, esa igualdad se está viendo cada vez más desquebrajada por las notorias desigualdades personales, étnicas, sociales y/o económicas que existen en nuestra sociedad, sin dejar indiferente el ámbito educativo.

En la ciudad de Cuenca, los desequilibrios socioeconómicos y los diversos problemas sociales, hacen plantearnos una serie de retos que acaban por transformarse en nuevas demandas hacia el Sistema Educativo.

Así es como surge la idea del proyecto “Cuenta conmigo”, el cual se ha ido llevando a cabo desde el año 2007 y con unos resultados favorables.

Este proyecto tiene como principal objetivo asegurar la efectividad del principio de igualdad de oportunidades en la educación del alumnado que se encuentra en situación de desventaja socioeducativa, y del alumnado que se ha incorporado tarde o de forma irregular al sistema educativo y que, debido a sus condiciones sociales, económicas o de cualquier otro tipo, presenta riesgo de abandono prematuro del Sistema Educativo.

Por tanto, este proyecto va dirigido tanto a los/as alumnos/as como a las familias que presentan desde un desfase escolar significativo, hasta dificultades de inserción educativa y necesidades de apoyo.

2. BASES PROYECTO:

Es un programa destinado a mejorar las perspectivas escolares de los alumnos/as en situación de desventaja social o socialmente desfavorecidas y, por ende, con dificultades en Educación Primaria, a través del trabajo o apoyo organizado en horario extraescolar para la adquisición de destrezas básicas, de la mejora en el hábito lector y de la incorporación plena al ritmo de trabajo ordinario y a las exigencias de las diferentes materias.

Mediante actividades y talleres didácticos pretendemos:

Potenciar el aprendizaje y el rendimiento escolar de estos alumnos y alumnas mediante:

- la adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo
- el aliento al estudio, proponiendo formas de trabajo eficaces
- la mejora en habilidades y actitudes asociadas a la lectura.

Mejorar su integración social, en el grupo y en el centro.

Facilitar la transición de curso a curso y/o del colegio al instituto.

3. DESARROLLO DEL PROGRAMA

El programa municipal de apoyo educativo "Cuenta Conmigo para estudiar/ Aguirre Contigo", del curso escolar 2019/2020 se ha desarrollado en 11 colegios, desde el 6 Febrero hasta el 12 de Marzo ambos incluidos, momento en el cual, por razones de pandemia (COVID 19) se suspende el contrato a través de Decreto del Excmo. Ayto. de Cuenca.

Las labores de coordinación necesarias para el buen desarrollo del programa se han llevado a cabo desde el 3 de febrero hasta el 17 de Marzo.

La coordinadora del programa: CAROLINA CASAS PUENTE

La relación de los Maestros/as y los colegios es la siguiente:

MAESTROS/AS	COLEGIOS	Nº.ALUMNOS
ALBA LOPEZ SIERRA	C. P. "FUENTE DEL ORO"	16
	C.P. "SAN FERNANDO"	14
LUCIA GRACIA PEREZ	C. P. CASABLANCA	24
REBECA MOYA IBAÑEZ	C. P. "FEDERICO MUELAS"	13
	C.P. "LA PAZ"	19
RAQUEL JIMENEZ ORTEGA	C.P."CIUDAD ENCANTADA"	26
	C. P. "SANTA TERESA"	15

SUSANA MIALDEA CARRASCOSA	C. P. "SAN FERNANDO"	14
	C. P. "SANTA ANA"	23
MIRIAM GARCÍA PACHECO	C. "LA MILAGROSA"	15
LUCIA MARTINEZ CABALLERO	C.E.E."INFANTA ELENA"	8
MARTA DELGADO DE LAS HERAS	C.C. " SAGRADA FAMILIA"	19

4. ASISTENCIA DEL ALUMNADO

El total de alumnos atendidos a lo largo del programa por los 11 colegios, ha sido de 220 alumnos.

El número de alumnos ha ido variando algo según el desarrollo del mismo, influyendo diferentes factores a tener en cuenta:

-Bajas por incompatibilidad con otras actividades extraescolares. Algunos de los alumnos propuestos, cuando da comienzo el programa, ya ocupan su tiempo con otras actividades extraescolares. Aun así, los tutores consideran que se debería priorizar la asistencia a dicho programa, dadas las necesidades educativas del alumno. Por tanto el tutor se pone en contacto con las familias, explicándole que dará comienzo el programa y los beneficios del mismo para su hijo, las familias firman la autorización comprometiéndose a asistir. Pero finalmente, el alumno viene durante un periodo corto y bastante irregular, hasta que finalmente deja de asistir, comunicando que le resulta imposible porque prefiere seguir asistiendo a la otra actividad extraescolar. Generalmente el perfil de dicho alumno suele ser con pocos hábitos de trabajo en casa y bastante desinterés con lo referente al estudio.

-Expulsiones por mal comportamiento, cuando el profesor/a comunica en las reuniones de coordinación algún incidente como: falta de respeto reiterado a otros compañeros o al propio profesor/a, faltas de asistencias sin justificar de una forma muy regular o cualquier hecho que influya para el buen desarrollo del programa, se

habla con el alumno en ese momento y se valora su continuidad en el programa e inmediatamente se comunica a la familia desde el equipo directivo...

Otros de los factores a tener en cuenta son altas nuevas:

-Por un lado, el tutor detecta el bajo rendimiento de alguno de sus alumnos y lo propone.

- Por otro lado, la familia lo solicita. En algunos casos es poca la disponibilidad de las familias para hacer las tareas y el tiempo de estudio con sus hijos, bien por la incompatibilidad de horarios por trabajo o bien, por los pocos recursos educativos y culturales de las familias, pidiendo ellos mismo venir al programa.

5. ALUMNADO

De cada uno de los alumnos derivados se ha dispuesto de una ficha individualizada previa aportada por sus tutores en el que indican las materias en las que necesita mejorar, los hábitos de estudio o alguna actuación concreta a realizar con ellos. Esto es el indicador fundamental que rige el trabajo de los maestros en la clase de apoyo.

El alumnado, en general presenta problemas en las áreas instrumentales básicas, su estilo de aprendizaje es mecánico y en numerosos casos acompañado de desinterés por el aprendizaje. Y otros muchos casos tienen un nivel académico más bajo del que corresponde a su curso y edad.

Contamos con un número importante de alumnos de diferentes países de origen que, en muchos casos, se incorporan a nuestro sistema educativo con dificultades en el idioma y con importantes desfases curriculares.

Están derivados también alumnos que, teniendo o no desfase curricular, viven en un ambiente familiar y social poco favorable a sus necesidades académicas y educativas, pues no cuentan con atención y espacios adecuados para la realización de sus tareas.

En general y consecuencia de todo lo anterior, el mayor problema que encontramos en los alumnos es la desmotivación y la falta de interés por el aprendizaje.

A lo largo del programa se ha observado que en algunos casos ha aumentado considerablemente tanto el interés como la motivación, relacionado siempre con la mejora de sus resultados en las notas.

6. OBJETIVOS INICIALES:

El objetivo general del proyecto es asegurar la efectividad del principio de igualdad de oportunidades en la educación del alumnado que se encuentra en situación de desventaja socioeducativa así como facilitar la integración escolar del alumnado que se ha incorporado tardíamente o de forma irregular al sistema educativo, así como de aquel alumnado que por sus condiciones sociales, económicas o de cualquier otro tipo presente riesgo de abandono prematuro del sistema educativo.

Como objetivos específicos:

- Potenciar el aprendizaje y el rendimiento escolar de estos alumnos/as.
- Promover la integración social, en el grupo y en el centro de los alumnos/as participantes en el proyecto.
- Lograr que los alumnos/as adquieran de forma eficaz y funcional aquellos aprendizajes básicos que les permitan interpretar distintos tipos de lenguaje y utilizar recursos expresivos que aumenten la capacidad comunicativa.
- Promover la adquisición de los conceptos, procedimientos y actitudes necesarios para interpretar el medio en el que viven e intervenir de forma activa y crítica en él.
- Perseguir el desarrollo en el alumno/a de todas las Competencias básicas, para su pleno desarrollo, escolar y a su vez como ciudadano.
- Aumentar los índices de éxito escolar.
- Proporcionar un medio rico en relaciones personales con los compañeros/as y con los adultos, a través del juego, la comunicación, el diálogo y el trabajo cooperativo para favorecer el desarrollo de la participación, la responsabilidad y el respeto a los derechos de los demás.
- Motivar al alumnado/a hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Disminuir el absentismo escolar.
- Inculcar el respeto y la tolerancia hacia los grupos más desfavorecidos.

- Responsabilizar a los alumnos/as sobre cuestiones como: uso del material que se les proporciona, puntualidad a la hora de asistir a las clases, respeto hacia las maestras, orden a la hora de recoger la clase, etc.
- Mejorar en habilidades y actitudes asociadas a la lectura.
- Fomentar hábitos positivos de higiene.

7. OBJETIVOS ALCANZADOS:

Los objetivos conseguidos son en mayor o menor medida todos, dependiendo de las circunstancias de cada colegio o grupo, ya que este programa tiene una larga trayectoria y cuenta con unos muy buenos resultados y acogimiento por parte de los centros educativos.

8. METODOLOGÍA

Las maestras/as trabajan todo lo que en las fichas de derivación les indican los tutores aunque también se procura hacer los deberes cuando los tienen y reforzarles conocimientos a través de los mismos.

Acordando previamente con el tutor u orientador del alumno la metodología a seguir por el profesor, en algunos casos este tiempo se ha utilizado para primero, realizar los deberes y posteriormente reforzar en esas áreas instrumentales básicas en las que necesitaba mejorar y segundo, trabajar esas áreas instrumentales en las que necesitaba mejorar y dejar los deberes para casa.

Los profesores del programa llevan a cabo un trabajo muy individualizado con sus alumnos preparando material diariamente según las necesidades de cada uno de ellos.

Paralelamente se les transmite la importancia del comportamiento adecuado, la responsabilidad, el esfuerzo y una actitud positiva hacia el aprendizaje, en definitiva valores cuya carencia, en muchos casos, les llevan a obtener un bajo rendimiento escolar.

Del trabajo de los maestros/as se hace un seguimiento semanal a través de reuniones que se celebran los viernes con la coordinadora del programa, donde el maestro/a expone cómo ha discurrido la semana en su colegio, las asistencias de

los alumnos, los problemas o incidentes si los ha habido, así cómo las actuaciones adoptadas o a adoptar en estos casos.

9. COLABORACIÓN DE LOS COLEGIOS

En cada uno de los colegios hay una persona designada por la dirección del colegio, que sigue el desarrollo del programa en el propio centro.

Tanto las maestros/as como la coordinadora de la Asociación Iluart cuentan con esta persona de contacto para cualquier necesidad, como material de apoyo específico, incidencias con alumnos o familias, incorporaciones o bajas de alumnos al programa a lo largo del curso, etc.

La implicación y colaboración de todos los colegios ha sido muy buena y cada año un poco mejor si cabe, ya que muchos alumnos son los mismos, los profesores seleccionados también son los mismos, la persona de referencia destinada a este programa por parte del centro también suele ser la misma y la coordinadora cuenta con ocho años de experiencia sabiendo todos los entresijos del programa en cada colegio. Toda esta trayectoria del programa, junto a la implicación y colaboración cada vez mayor por parte de los centros, son requisitos imprescindibles para el buen funcionamiento del programa.

10. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Las familias de los alumnos derivados al programa reciben información desde el colegio, tanto por parte del profesor/a a través de un contacto directo al inicio o al final de la clase, como por parte del centro a través de las reuniones con los tutores.

Al inicio del programa se les entrega a los padres una ficha de autorización de asistencia al programa, que se recoge debidamente cumplimentada y firmada.

En los colegios que se consideró oportuno, la mayoría, se celebró una reunión informativa para los padres, organizada por la coordinadora y profesor/a de la Asociación Iluart, junto con la dirección del centro y persona encargada del programa.

11. VALORACIÓN DEL PROGRAMA

- **VALORACIÓN DEL LOS CENTROS**

Por motivo de las circunstancias especiales que estamos viviendo debido al covid 19, no se han solicitado informes a los colegios. Pero la valoraciones son muy parecidas curso tras curso, siendo en general muy positivas, salvo la insistencia de las siguientes peticiones : comenzar el programa al inicio de curso y con mas horas semanales de profesorado dedicadas a cada grupo.

- **RESULTADO FINAL DE LA ACTIVIDAD:**

La evaluación final del proyecto es **muy positiva**, basándonos en los siguientes aspectos:

Valoración por parte de los centros educativos: Muy positiva, ya que el proyecto tiene una larga trayectoria, y cada curso escolar tiene una gran acogida. Está muy bien valorado tanto por el equipo directivo, como por los profesores, apreciado como recurso necesario en los colegios para este tipo de alumnado, no disponiendo de ningún otro recurso similar.

Valoración por parte de los alumnos: Muy positiva, ya que asisten con regularidad y valoran la ayuda prestada (no disponen de familiares que les puedan ayudar, ni recursos para una academia o profesor particular...).

Valoración por parte de las familias: Muy positiva, ya que es el único recurso del que disponen o se les ofrece en los centro educativos.

12. **PROPUESTA DE MEJORAS**

A nivel general en todos los centros:

- **Comenzar el programa en mes de Octubre**, partiendo de la evaluación inicial que se hace en los centros, para que así, estos alumnos tengan su refuerzo desde principio de curso.
- **Dotar al programa, por parte del Ayuntamiento, de mayores recursos con el fin de lograr ampliar el número de días y sesiones de refuerzo.**
- **Aumentar el número de días y horas de apoyo por grupo**, ya que en muchos casos el trabajo en casa es poco o nulo. Y para los alumnos donde el clima familiar no es propicio para el trabajo escolar y el estudio, el aumento de horas a la semana en el programa, podría ayudar

enormemente a crear unos hábitos y destrezas en el alumno. Favoreciendo la adquisición de competencias a lo largo de su desarrollo educativo.

13. MEMORIA ECONÓMICA

Detalle GASTOS EJECUTADOS	
CONCEPTO	IMPORTE
NÓMINAS Y SEGURIDAD SOCIAL DE MONITORES Y COORDINADORA	5.849,09 €
TELÉFONO	133,13€
GESTORÍA	332,00 €
SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL	365,20 €
PAPELERÍA	95,85€
Total	6.775,27€

En Cuenca, a fecha de firma electrónica.



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CUENCA.
FUNDACION EDUCATIVA Y CULTURAL
LUCAS AGUIRRE-LUISA NATALIO

Con carácter anual, el Patronato de la fundación confeccionará las cuentas anuales que están integradas por los siguientes documentos:

- ☐ Balance.
- ☐ Cuenta de resultados.
- ☐ Memoria.

Podrán utilizar el balance y memoria abreviados, aquellas entidades que hayan optado por aplicar el Plan de Contabilidad de las entidades sin fines lucrativos y a la fecha de cierre del ejercicio, concurren al menos dos de las siguientes circunstancias:

El total de las partidas del activo no supere los 2.850.000 €, el importe neto de su volumen anual de ingresos no supere los 5.700.000 € y el número medio de trabajadores no sea superior a 50 empleados.

También, podrán utilizar la cuenta de resultados abreviada, aquellas entidades que hayan optado por aplicar el Plan de Contabilidad de las entidades sin fines lucrativos y a la fecha de cierre del ejercicio, concurren al menos dos de las siguientes circunstancias:

El total de las partidas del activo no supere los 11.400.000 €, el importe neto de su volumen anual de ingresos no supere los 22.800.000 € y el número medio de trabajadores no sea superior a 250 empleados.

Las cuentas anuales serán aprobadas por el Patronato de la fundación en el plazo máximo de seis meses desde el cierre del ejercicio.

Deberán ser firmadas en todas sus hojas por el Secretario del Patronato, con el visto bueno del Presidente.

Las cuentas anuales irán acompañadas de:

- ☐ La certificación del acuerdo aprobatorio del Patronato, firmada por el Secretario con el visto bueno del Presidente.
- ☐ La relación de los patronos asistentes a la reunión en que fueron aprobadas, firmada por todos ellos.

La Fundación examinará las cuentas y comprobará su adecuación formal a la normativa vigente. Si se apreciase errores o defectos formales, se notificará al Patronato para que proceda a su subsanación.

Las cuentas anuales de la Fundación Educativa y Cultural Lucas Aguirre-Luisa Natalio forman parte de la Cuenta General del Ayuntamiento de Cuenca.

FECHA DE FIRMA: 04/05/2021
HASH DEL CERTIFICADO: 70352F41061EDA4FF3C322094AF068BA70C3B38B

PUESTO DE TRABAJO:
Firma externa en PDF

NOMBRE: YEBRA LLANDRES NOEMI - 04606367L
Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - <https://sede.cuenca.es> - Código Seguro de Verificación: 160011DOC2FD59D1090A5DC74381



El artículo 201 del Texto Refundido de la Ley Reguladora de Haciendas Locales señala que la sujeción al régimen de contabilidad pública lleva consigo la obligación de rendir cuentas de las respectivas operaciones, cualquiera que sea su naturaleza, al Tribunal de Cuentas. El artículo 223.2 del mismo texto establece que, al efecto de la fiscalización externa de las cuentas y de su gestión económica, las Entidades locales rendirán al Tribunal de Cuentas, antes del día 15 de octubre de cada año, la **Cuenta general** correspondiente al ejercicio económico anterior.

Una vez elaboradas por la Tesorería Municipal, las cuentas correspondientes al Ejercicio Económico 2020 de la FUNDACIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL LUCAS AGUIRRE-LUISA NATALIO (CIF G16217762), se remiten a la Secretaría General para su firma y, también, a la Intervención de Fondos para su fiscalización.

En Cuenca a fecha de firma electrónica.



NOMBRE: YEBRA LLANDRES NOEMI - 04606367L

PUESTO DE TRABAJO:
Firma externa en PDF

FECHA DE FIRMA: 04/05/2021 HASH DEL CERTIFICADO: 70352F41061EDA4FF3C322094AF068BA70C3B38B
Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - <https://sede.cuenca.es> - Código Seguro de Verificación: 16001DOC2FD59D1090A5DC74381



AYUNTAMIENTO DE CUENCA
Fundación Educativa y Cultural "Lucas Aguirre-Luisa y Natalio"
Ref°. Educación (LJTS)



Cuenca Ciudad Educadora
AYUNTAMIENTO DE CUENCA

PLAN DE ACTUACIÓN Y PREVISIONES ECONÓMICAS PARA EL EJERCICIO 2020

Fundación Educativa y Cultural "Lucas Aguirre-Luisa y Natalio"

FECHA DE FIRMA: 21/07/2020
HASH DEL CERTIFICADO: 681F6A978E9A9E334154BA73032F09D0C3A77B4
FECHA DE FIRMA: 04/08/2020
HASH DEL CERTIFICADO: 70352F47061EDA4FF3C322094AF068BA70C3B38B
PUESTO DE TRABAJO: TECNICO
Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca
Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca

NOMBRE: TORRECILLA SANCHEZ LUIS JULIAN
Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - 04606367L
NOMBRE: YEBRA LLANDRES NOEMI
Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - https://sede.cuenca.es - Código Seguro de Verificación: 16001D0C2F5D9D1090A5DC74381





2.- PRESUPUESTO PARA EL EJERCICIO 2020

Pendiente de aprobación del acta correspondiente a la Fundación Educativa y Cultural "Lucas Aguirre-Luisa y Natalio" de fecha 17.12.19 donde se recoge, en su punto 3º "Informar sobre la situación actual, proceso de adjudicación y puesta en marcha y desarrollo del programa educativo municipal "Cuenta Conmigo para Estudiar 2019-2020", que sería necesario y conveniente iniciar el programa en el mes de octubre pero que dada la partida presupuestaria disponible de 20.000€, hemos de adecuarnos a la misma y, por tanto, su inicio tendrá que ser en el mes de febrero, este técnico municipal que suscribe, sigue manteniendo la propuesta del pasado ejercicio económico 2019 para el presente año 2020.

Esta aportación económica, viene siendo transferida por el Excmo. Ayuntamiento de Cuenca a este Patronato, de manera directa y con destino finalista pues, íntegramente, va dirigida al programa municipal de apoyo pedagógico anteriormente citado.

Adjunto se remite último presupuesto presentado en la mencionada reunión de este Patronato con fecha diciembre de 2019 que, si no existiese ampliación económica, vendría a servir para el próximo año académico 2020-2021, con la única modificación que es el incremento en 1.000€ de aportación a alumnado becado derivado por la Universidad de Castilla La Mancha, a fin de ganar más motivación en la participación de este sector para con este programa municipal.

Finalmente se hace constar de la situación económica tan ajustada y comprometida que vive esta Fundación, instando a los Patronos a un mayor compromiso.

El presupuesto que presentamos englobaría la totalidad del programa, es decir, el programa Cuenta conmigo para Estudiar/ Aguirre Contigo así como su vertiente "La Educación es Cosa de Todos" iniciándose todos ellos desde el 8 de enero de 2019 hasta el 31 de mayo de 2020, atención al alumnado, y hasta el 30 de junio para presentación de memorias pedagógicas y económicas, por un montante total de 18.000€ IVA no incluido al estar exento por considerarse actividad extraescolar según la Ley 37/92 del IVA.

ENERO	
NOMINAS	2.328,89 €
SEGURIDAD SOCIAL	365,00€
SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL	318,11€
MATERIAL PAPELERÍA	110,00€
PROTECCIÓN DE DATOS	181,50€





AYUNTAMIENTO DE CUENCA
Fundación Educativa y Cultural "Lucas Aguirre-Luisa y Natalio"
Ref°. Educación (LJTS)



Cuenca Ciudad Educadora
AYUNTAMIENTO DE CUENCA

TELEFONO FIJO	52,00€
GESTORIA	101,94€
TOTAL	3.457,44 €
FEBRERO	
NOMINAS	2.830,00 €
SEGURIDAD SOCIAL	523,50€
TELEFONO FIJO y MOVIL	52,00€
GESTORIA	173,94€
TOTAL	3.579,44 €
MARZO	
NOMINAS	2.830,00 €
SEGURIDAD SOCIAL	523,50€
TELEFONO FIJO y MOVIL	52,00€
GESTORIA	173,94€
TOTAL	3.579,44 €
ABRIL	
NOMINAS	2.830,00 €
SEGURIDAD SOCIAL	523,50€
TELEFONO FIJO y MOVIL	52,00€
GESTORIA	173,94€
TOTAL	3.579,44 €
MAYO	
NOMINAS	3.060,00 €
SEGURIDAD SOCIAL	523,50€
TELEFONO FIJO y MOVIL	52,00€
GESTORIA	168,74€
TOTAL	3.803,94 €
TOTAL	18.000,00 €

CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA (ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE CUENCA "FRAY LUIS DE LEÓN" en concepto de becas pedagógicas **2.000€**.

FECHA DE FIRMA: 21/07/2020
HASH DEL CERTIFICADO: 681F6A978E9A9E334154BA73032F09D0C3A77B4
Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - https://sede.cuenca.es - Código Seguro de Verificación: 16001D0C2F5D9D1090A5DC74381

PUESTO DE TRABAJO: TECNICO
Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - https://sede.cuenca.es - Código Seguro de Verificación: 16001D0C2F5D9D1090A5DC74381

NOMBRE: TORRECILLA SÁNCHEZ LUIS JULIAN
Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - https://sede.cuenca.es - Código Seguro de Verificación: 16001D0C2F5D9D1090A5DC74381

NOMBRE: YEBRA LLANDRES NOEMI - 04606367L
Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - https://sede.cuenca.es - Código Seguro de Verificación: 16001D0C2F5D9D1090A5DC74381





EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE CUENCA

INFORME DE AUDITORÍA

AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES 2020
FUNDACIÓN LUCAS AGUIRRE-LUISA NATALIO
Plan Anual de Control Financiero
INTERVENCIÓN GENERAL DEL
EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CUENCA



NOMBRE:
MARIA MARTA MARTINEZ CASERO
NOMBRE:
YEBRA LLANDRES NOEMI - 04606367L

PUESTO DE TRABAJO:
INTERVENTORA
PUESTO DE TRABAJO:
Firma externa en PDF

Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - <https://sede.cuenca.es> - Código Seguro de Verificación: 160011DOCC2FD59D1090A5DC74381

FECHA DE FIRMA: 07/06/2021
HASH DEL CERTIFICADO: DB3039738DE1CC3C8220205D051CC42E1EBEFD7E
FECHA DE FIRMA: 07/06/2021
HASH DEL CERTIFICADO: 70352F41061EDA4FF3C322094AF068BA70C3B38B

I INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVO Y ALCANCE DEL TRABAJO: RESPONSABILIDAD DE LOS AUDITORES.....	2
III. RESULTADOS DEL TRABAJO: FUNDAMENTO DE LA OPINIÓN DENEGADA.....	3
IV.OPINIÓN	4



NOMBRE:
MARIA MARTA MARTINEZ CASERO
NOMBRE:
YEBRA LLANDRES NOEMI - 04606367L

PUESTO DE TRABAJO:
INTERVENTORA
PUESTO DE TRABAJO:
Firma externa en PDF

Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - https://sede.cuenca.es - Código Seguro de Verificación: 16001DOC2FD59D1090A5DC74381

FECHA DE FIRMA: 07/06/2021
HASH DEL CERTIFICADO: DB3039738DE1CC3C8220205D051CC42E1EBEFD7E
FECHA DE FIRMA: 07/06/2021
HASH DEL CERTIFICADO: DB3039738DE1CC3C8220205D051CC42E1EBEFD7E

I. INTRODUCCIÓN

El Presidente es responsable de la formulación de las cuentas anuales de la entidad, en particular, de acuerdo con los principios y criterios contables. Asimismo, es responsable del control interno que considere necesario para permitir que la preparación de las citadas cuentas anuales esté libre de incorrección material.

Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluida la valoración de los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales. Al efectuar dichas valoraciones del riesgo, el auditor tiene en cuenta el control interno relevante para la preparación y presentación razonable por parte del gestor de las cuentas anuales, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en

función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.

Una auditoría también incluye la evaluación de la adecuación de los criterios contables y de la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por el gestor, así como la evaluación de la presentación global de las cuentas anuales.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido NO proporciona una base suficiente y adecuada para emitir nuestra opinión de auditoría.

III. RESULTADOS DEL TRABAJO: FUNDAMENTO DE LA OPINIÓN DENEGADA

Con fecha 9 de marzo de 2021, se remitió al Presidente de la Fundación, mediante despacho electrónico, documento TDA, informándole del inicio de procedimiento de auditoría, solicitándose diversa información que no se ha remitido.

Tan solo se ha remitido, a través de correo electrónico, el balance, la cuenta de Pérdidas y Ganancias y memoria de actividad realizada por el servicio, pero no se ha aportado el resto de documentación requerida, por lo que no es posible la formación de una opinión de auditoría .

IV. OPINIÓN No expresamos una opinión sobre las cuentas anuales remitidas.

Debido al efecto muy significativo de la cuestión descrita en la sección Fundamento de la denegación de opinión de nuestro informe, no hemos podido obtener evidencia de auditoría que proporcione una base suficiente y adecuada para expresar una opinión de auditoría sobre estas cuentas anuales.





Excmo. Ayto. de Cuenca
Ref. Tesorería
FUNDACIÓN LUCAS AGUIRRE-LUISA NATALIO



Cuenca Ciudad Educadora
AYUNTAMIENTO DE CUENCA

SITUACIÓN DE LAS CUENTAS A 31 DE DICIEMBRE DE 2020

SALDO A 1 DE ENERO DE 2019: 14.771,73 EUROS.

PAGOS REALIZADOS

<u>BENEFICIARIO</u>	<u>CONCEPTO</u>	<u>IMPORTE</u>
BANCO DE CASTILLA LA MANCHA	COMISIONES MANTENIMIENTO CUENTA CORRIENTE	120,60€
		TOTAL: 120,60 €

INGRESOS OBTENIDOS

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CUENCA	PROGRAMA CONMIGO ESTUDIAR 19/20"	"CUENTA PARA CURSO	6.775,27 €
			TOTAL: 6.775,27 €

SALDO A 31 DE DICIEMBRE DE 2020: 21.426,40 EUROS

Cuenca, en fecha de firma electrónica.

HASH DEL CERTIFICADO:
70352F41061EDA4FF3C322094F068BA70C3B38B
FECHA DE FIRMA:
04/05/2021

PUESTO DE TRABAJO:
Firma externa en PDF

NOMBRE:
YEBRA LLANDRES NOEMI - 04606367L

Firmado Digitalmente en el Ayuntamiento de Cuenca - Código Seguro de Verificación: 16001IDOC2FD59D1090A5DC74381
- <https://sede.cuenca.es>

